



Prefeitura Municipal
Pranchita

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PRANCHITA/PR (2015–2025)

Secretaria: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Pranchita

Período do PME: 2015–2025

Ano de conclusão da avaliação: 2025

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta o processo de **avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) de Pranchita – PR**, referente ao período **2015–2025**, elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). A avaliação teve como objetivo analisar o **grau de cumprimento das 20 metas e estratégias** estabelecidas no PME, identificar avanços, dificuldades e propor recomendações que subsidiarão a **elaboração do novo Plano Municipal de Educação (2025–2035)**.

O trabalho foi conduzido pela **Equipe Técnica** e pela **Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação**, com a colaboração de representantes da **Secretaria Municipal de Educação**, do **Conselho Municipal de Educação** e das **Instituições de Ensino** do município.

2. METODOLOGIA

A metodologia de avaliação envolveu:

- Levantamento e análise de dados quantitativos e qualitativos do Censo Escolar, INEP, IBGE e relatórios da Secretaria Municipal de Educação;
- Comparação dos indicadores locais com as metas do Plano Nacional de Educação;
- Classificação do grau de cumprimento das metas (Atingida, Parcialmente atingida, Não atingida);

- Discussões em reuniões da Comissão de Monitoramento;
- Elaboração de síntese conclusiva e recomendações para o novo ciclo do PME

3 . AVALIAÇÃO DAS 20 METAS DO PME

Meta	Descrição resumida	Situação	Observações principais
1	Educação Infantil – universalização da pré-escola e ampliação das creches.	Parcialmente atingida	Avanços significativos, porém ainda há déficit em creches. No momento, não há lista de espera na creche composta por crianças cujos responsáveis manifestaram interesse em vaga. Contudo, caso fosse necessário atender a totalidade da população de 0 a 3 anos do município, não haveria condições estruturais e de pessoal suficientes para tal.
2	Ensino Fundamental de 9 anos – universalização.	Atingida	Atendimento pleno à faixa etária obrigatória.
3	Ensino Médio – ampliação e qualidade.	Parcialmente atingida	Evasão e distorção idade-série persistem.
4	Educação Especial/Inclusiva.	Parcialmente atingida	Avanços em inclusão e acessibilidade.
5	Alfabetização até o 3º ano do Ensino Fundamental.	Parcialmente atingida	Avanços significativos, mas há necessidade de reforçar políticas de alfabetização.
6	Educação em Tempo Integral.	Não atingida	Somente uma escola com jornada ampliada. 9,52% do total de alunos estão sendo atendidos.
7	Qualidade da Educação Básica (IDEB).	Parcialmente atingida	Melhora nos anos iniciais, estagnação nos anos finais.

Meta	Descrição resumida	Situação	Observações principais
8	Elevação da Escolaridade Média.	Não atingida	Avanços lentos na EJA. Durante o período da pandemia, os programas foram interrompidos. Posteriormente, foram realizadas tentativas de formação de novas turmas; contudo, não houve adesão ou interesse suficiente por parte da comunidade.
9	Alfabetização de Jovens e Adultos.	Parcialmente atingida	
10	EJA integrada à Educação Profissional.	Não atingida	Não existe oferta de Modalidade EJA.
11	Educação Profissional Técnica de Nível Médio.	Parcialmente atingida	Parcerias em desenvolvimento.
12	Ensino Superior – aumento das matrículas.	Parcialmente atingida	Expansão via programas federais.
13	Qualidade dos cursos de licenciatura.	Parcialmente atingida	Formação inicial adequada, mas limitada.
14	Formação de mestres e doutores.	Parcialmente atingida	Alguns professores , Ensino Fundamental séries finais, e do Ensino Médio possuem mestrado e doutorado
15	Formação inicial adequada para docentes.	Atingida	92,6 dos professores possuem educação superior e pós graduação, 7,4% estão cursando ensino superior.
16	Formação continuada dos professores.	Parcialmente atingida	É necessário manter atenção especial à formação continuada dos profissionais, garantindo oportunidades constantes de aperfeiçoamento e atualização.
17	Valorização do magistério e plano de carreira.	Parcialmente atingida	Piso garantido, mas plano de carreira necessita atualização.

Meta	Descrição resumida	Situação	Observações principais
	Plano de Carreira		Não se aplica a municípios.
18	Educação Básica e superior.	Não Atingida	Indicador se refere à estados da federação.
19	Financiamento adequado da educação.	Parcialmente atingida	Limitações orçamentárias persistem.
20	Investimento público em educação.	Parcialmente atingida	Percentual próximo ao mínimo constitucional.

4. CONCLUSÕES

A avaliação demonstra que o **PME de Pranchita (2015–2025)** apresentou avanços significativos na universalização do Ensino Fundamental, na formação docente e na gestão democrática. Contudo, ainda persistem desafios, especialmente nas áreas de **educação infantil (creches), alfabetização, educação integral e EJA**.

Os resultados servirão de **base para a elaboração do novo Plano Municipal de Educação (2025–2035)**, com foco em:

- Consolidação das metas parcialmente atingidas;
- Ampliação das políticas de alfabetização e tempo integral;
- Fortalecimento da formação continuada dos profissionais da educação;
- Atualização do plano de carreira docente;
- Garantia de financiamento adequado e sustentável para a educação pública municipal.

5. ENCAMINHAMENTOS

1. Instituir grupo de trabalho para elaboração do novo PME (2025–2035);
2. Atualizar diagnóstico educacional com dados recentes do INEP e IBGE;
3. Promover audiências públicas para construção participativa das novas metas;
4. Readequar metas e estratégias às demandas atuais do município;
5. Consolidar a política de monitoramento permanente do PME

6. EQUIPE RESPONSÁVEL

Equipe Técnica

- Salete Carniel Salete Carniel
- Claodirene Fátima Cagol Gotardi Claodirene Fb. Gotardi
- Tatiane Adiles Tartaro Tatiana Tartaro

Representantes da Secretaria Municipal de Educação

- Ana Cláudia Canzi Duran Ana Cláudia Canzi Duran
- Claodirene F. Cagol Gotardi Claodirene F. Cagol Gotardi

Representantes do Conselho Municipal de Educação

- Tatiana Adiles Tartaro Tatiana Adiles Tartaro
- Leila Mara Cagol Leila Mara Cagol
- Eliana Clélia Silva da Rosa Eliana C.S. da Rosa
- Carina de Jesus Rahini Carina J. Rahini
- Carin Beatriz Ohse Carin B. Ohse
- Edivane Vieira Edivane Vieira
- Caroline Fedrigo Caroline Fedrigo
- Mario Miguel Iasinski Não compareceu

Representantes das Instituições de Ensino

- Jane Regina Poletto Jane R. Poletto
- Diandra Barlli Diandra Barlli
- Alessandra Verônica Schwalbert Alessandra Schwalbert